



Periodeplan for januar, februar og mars 2026

Med fokus på språkstimulering, lek og sosial kompetanse

Litteratur	Nøkkelord	Sanger, rim og regler	Aktiviteter
- Oppe – nede, Tassens tellebok, Karsten og Petra går på skøyter, Julia setter seg. Vi har lesegruppe/gymsal hver fredag fra kl. 09.	- Is, måke, skøyter, glatt - vått/søle/regn, snø - Smelte, fryse - varm, kald, mye, lite, tomt, fullt.	- Det snør, det snør - Se nå snør det - Vi er små snømenn - Boller opp og boller ned - Karnevalsanger	- Leke ute og inne i delte grupper/alle - Lek i gymsal - Male på snøen - Felles samling på kjøkkenet/fløyvis samling i barnehagen - Lage instrumenter og rekvisitter til karnevalet - Spille spill: lotto og memory: barna får erfaringer med telling, læring av språklyder og begrepslæring.
Annet	Fagområde fra rammeplanen	Fagområde fra rammeplanen	Viktige datoer og dager som markeres
- Vi har fokus på realfag. Hos oss vil det si at vi i lek og rutinesituasjoner snakker og undrer oss over sammenhenger, ulikheter, plasseringer, former, mønster, mengder, skape mening og løse problemer -Vi aker i bakken når mulighetene er der. Vi bruker uteområdet så godt vi kan etter værforholdene og mulighetene. Eventyr: Skinnvotten.	<u>Antall, rom og form</u> -Nå i vinter vil vi ha fokus på fagområdet antall, rom og form. Vi ønsker å bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning. Med dette skal en bidra til at barna leker og eksperimenterer med tall, mengde og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på. Dette ønsker vi å ha fokus på i leken også ved at vi undrer oss over ulike størrelser, former, romforståelse, tall og måling av lengde/høyde sammen med barna.	<u>Kommunikasjon, språk og tekst</u> -Handler om å bidra til at barna videreutvikler sin begrepsforståelse, bruker et variert ordforråd og at de opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale. Vi bruker bøker aktivt sammen med barna. Når vi har spesielle bøker som tema har vi ekstra fokus på disse. Ellers har vi ulike bøker tilgjengelig for barna. Dette er bøker med ulike tema og som vi med jevne mellomrom skifter ut. Under spontane lesestunder og i lesegrupper har vi fokus på dialogisk lesing, hvor barna er aktivt deltakende. Sang er også noe vi bruker mye på avdelingen og da har vi mye spontane sangstunder hvor barna ofte strømmer til når noen begynner å synge. Sang med bevegelse blir mye brukt og er noe barna synes er gøy. Gjennom dette ønsker vi å skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre. Vi ønsker å bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger,	Samenes nasjonaldag fredag 6. februar. Karneval onsdag 11. februar. Morsmålsdagen tirsdag 24. februar. Barnehagedagen med tema “Rom for alle, fellesskap og inkludering”. Markeret tirsdag 10.mars. <u>Planleggingsdag: barnehagen er stengt: Tirsdag 7. april og fredag 19. Juni.</u>

		bilder og uttryksformer og inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter. Vi vil også bruke en del rim og regler på avdelingen, samt språkstimulerende spill, hvor barna kan bli nysgjerrige på likhetene i språket.	
--	--	--	--